مراجعة ليلة الامتحان.. وبنك أسئلة لن تجده بأى وسيلة تعليمية أخرى

تلخيص مثالى أعده خبراء فى وضع الامتحانات وصناعة الأوائل

أولا- الكتاب الأصلي

الوحدة الأولى: (دروس وعِبر)

الدرس الأول: (من وصايا لقمان)

س1- قـال الله تعـالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)

أ- اتفق الأكثرون على أن لقمان:
* كان نبيا. * لم يكن نبيا.
* كان كافرًا بالله تعالى. * كان من الملائكة.

ب- كان لقمان يعمل:
* حدادًا * فلاحًا.
* نجارًا. * تاجرًا.

ج- بم أمر لقمان ابنه؟ وعمَّ نهاه في هاتين الآيتين الكريمتيْن؟
د- ما الدروس المستخلصة من سورة لقمان؟
هـ- لماذا نهى الله تعالى عن الشرك به؟
و- اكتب الآيات الجامعة لبقية وصايا لقمان.

الدرس الثاني: (الدعوة إلى الله عز وجل)

س2- لماذا خلق الله الجن والإنس؟ استشهد بآية من القرآن الكريم على صدق إجابتك.
س3- لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس؟
س4- قال الرسول – صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع ومسئول عن رعيته؛ فالإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهل بيته وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته، فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته)
أ- حدد معنى: (راع / رعيته)
ب- إلام يُرشدنا هذا الحديث الشريف؟
س5- ما الصفات الواجب توافرها في الداعي إلى الله تعالى؟

الدرس الثالث: (دروس من غزوات الرسول – صلى الله عليه وسلم)

س6- وقعت غزوة (أحد) في العام:
أ- الثالث من الهجرة.
ب- الخامس من الهجرة.
ج- السابع من الهجرة.
د- التاسع من الهجرة.

س7- تم فتح مكة في سنة:
أ- 5 هـ ب- 7هـ
ج- 8 هـ د- 10هـ

س 8- اذكر أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد.
س 9- (طاعة الرسول – صلى الله عليه وسلم) سببٌ في النجاة في الدنيا والآخرة؛ دلل على ذلك من خلال غزوة (أحد)
س10- الشورى قيمة إسلامية عظيمة، طبقها الرسول في غزوة تبوك؛ وضح ذلك.

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

الوحدة الثانية: (الإسلام والتنوع)

الدرس الأول: (السنن الكونية)

س11- حفل التاريخ بنماذج تشهد بأن المسلمين دأبوا على قبول الآخر؛ وضح ذلك.
س12- ما أهم آداب الاختلاف في الإسلام؟

الدرس الثاني: (فضل الصلاة)

س13- تترك الصلاة أثرًا عظيمًا على سلوك المصلي؛ وضح ذلك.
س14- لصلاة الجنازة أركان أساسية؛ اذكرها.
س15 ما فضل صلاة الجنازة للميت؟
س16- لصلاة الجماعة في المساجد فوائد شتى؛ اذكرها.

الدرس الثالث: (الملائكة وجوهر الإيمان)

س17- قال الله تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)
أ- اكتب معنى (يسفك الدماء / نقدس لك)
ب- بم أخبر الله ملائكته كما جاء في الآية؟
ج- كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم واستخلاف الله تعالى له في الأرض؟
د- من الأعمال التالية عمل لا تقوم به الملائكة لبني آدم، هو:
أ- حفظ الإنسان وحمايته.
ب- الصلاة على مَنْ يُصلي على النبي.
ج- تسجيل أعمال العباد.
د- إيقاع الضرر بالعباد.

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

الوحدة الثالثة: (التسامح في الإسلام)

الدرس الأول: (جزاء الابتلاء)

س18- ينقسم الابتلاء إلى نوعين؛ ما هما؟ ثم اذكر آية قرآنية بعض صور الابتلاء.
س19- فيم يُبتلى الإنسان؟ وماذا يُمثل ابتلاء الله له؟
س20- ما الحكمة من الابتلاءات التي يبتلي الله بها عباده المؤمنين؟

الدرس الثاني: (الإسلام وقبول الآخر)

س21- قال الله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)
أ- إلام يدعونا الله تعالى في الآيتين الكريمتيْن؟ وعم ينهانا فيهما؟
ب- عهدُ النبي – صلى الله عليه وسلم – لنصارى نجران نموذج واضح للتعامُل مع الآخر؛ وضحْ ذلك.
س22- قال النبي: (مَنْ آذى ذميًّا فأنا خَصْمُه، ومَنْ كنتُ خَصْمَه خصمتُه يومَ القيامة) إلام يدعونا هذا الحديث الشريف؟

الدرس الثالث: (الإمام البخاري)

س23- أين ومتى وُلد الإمام البخاري؟
س24- متى بدأ البخاري دراسته للحديث؟
س25- ما أهمية كتاب البخاري: (الجامع الصحيح) في علم الحديث؟ وعلام اتفق العلماء تجاه هذا الكتاب؟
س26- متى تُوفي الإمام البخاري؟
س27- اعرض ملخصًا لكتاب البخاري: (الجامع الصحيح).
س28-ما مواطن القدوة في شخصية البخاري؟

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

الوحدة الرابعة: (منزلة العقل في الإسلام)

الدرس الأول: (الإسلام وعالم الغيب)

س29- هناك أدلة كثيرة تؤكد أن الله تعالى سيبعث الناس يوم القيامة للحساب؛ اذكر بعضها.
س30- اكتب آية قرآنية تؤكد عدْلَ الله تعالى.
س31- استدل من القرآن الكريم على أن علم الغيب بيد الله تعالى وحده.

الدرس الثاني (أساليب الرسول في الدعوة)

س32- ما أهم الأساليب الشرعية التي اتبعها الرسول في الدعوة إلى الله تعالى؟
س33- كيف ترد على مَنْ يدَّعي أن الإسلام انتشر بحد السيف؟
س34- القرآن الكريم يُطلق ملكات العقل الإنساني للتفكر والتدبر في ملكوت السموات الأرض؛ اكتب آية قرآنية تدل على ذلك.

الدرس الثالث: (الإسلام وتحرير العقل)

س35- قدَّر الإسلام العقل؛ أكد ذلك بشواهد.
س36- قال النبي – صلى الله عليه وسلم: (إن الدين يُسْر، ولن يُشاد الدين أحدٌ إلا غلبه، فسددوا، وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة)
أ- حدد معنى: (يُسر / الغدوة)
ب- إلام يدعونا هذا الحديث الشريف؟
ج- ما مجالات الوسطية والاعتدال في الإسلام؟

أسرة اللغة العربية:
د/ خالد القرشي -محمد رزق-علاء محمد-
عماد أبو الفضل-أحمد الزينى-محمد أبو الحسن-
أحمد صلاح-أحمد زكى-شريف معتمد-
خالد عليان-حسن النقيب-سيد أبوالليل
علاء عبد السلام

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

الوحدة الخامسة: (التكافل في الإسلام)

الدرس الأول: (الإسلام وفقه التكافل)

س37- ما التكافل؟ وما دليله في القرآن؟
س38- ما صور التكافل المعنوي والمعرفي؟
س39- كيف يتحقق التكافل الاقتصادي بين المسلمين؟
س40- اكتب آية قرآنية تدعو إلى التكافل بين المجتمعات الإنسانية.
س41- ما أهم صور التكافل الاجتماعي في الإسلام؟
س42- كيف يتحقق التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد؟
س43- بم تتحقق كفالة اليتيم؟ وكيف يتحقق التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة؟

الدرس الثاني: (التكافل في الميراث)

س44- علام يعتمد تنظيم أحكام المواريث في الإسلام؟
س45- لماذا جعل الإسلام نصيب الرجل في الميراث ضعف نصيب الأنثى؟

الدرس الثالث (سماحة الإسلام في احتساب الزكاة)

س46- ما أهمية الزكاة في الإسلام؟
س47- تعتمد الزكاة في الإسلام على أساسين اثنين؛ اذكرهما.
س48- للزكاة أثر معنوي كبير في تحقيق التكافل الاجتماعي في المجتمع؛ وضح.
س49- اكتب آية قرآنية تحدد مصارف الزكاة.
س50- ما عقوبة مانع الزكاة عن مستحقيها؟

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

الوحدة السادسة: (الإسلام والعفة)

الدرس الأول: (سورة النور)

س51- اذكر أهم القضايا التى تناولتها سورة النور.
س52- لماذا سميت سورة النور هذا الاسم؟ وما عدد آياتها؟
س53- وقعت حادثة الإفك في العام (..........) من الهجرة:
أ- الرابع.
ب- الخامس.
ج- السادس.
د- السابع.

الدرس الثاني (من قصص الأنبياء في تحقيق العفة)

س54- ما الأسباب التي حققت لسيدنا يوسف النجاة من الوقوع في الفاحشة؟
س55- أثناء مرور سيدنا موسى – عليه السلام – متوجهًا إلى أرض مدين مرَّ على بئر يتزاحم عليه الناس، رأى عند البئر:
أ- امرأة واحدة.
ب- امرأتين.
ج- ثلاث نساء.
د- أربع نساء.
س56- ما الدروس المستفادة من عفة كل من سيدنا يوسف وسيدنا موسى عليهما السلام؟

الدرس الثالث (صيانة الأعراض في الإسلام)

س57- اكتب أهم التدابير الوقائية لصيانة الأعراض في الإسلام.
س58- ما أهم التوجيهات الخلقية لصيانة الأعراض في الإسلام؟
س59- كيف يتم الاختيار الصحيح في الزواج؟
س60- كان الرسول نموذجً واضحًا للابتعاد عن الشبهات؛ أكدْ ذلك من سيرته صلى الله عليه وسلم.

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

ثانيا- الكتاب الإضافي

كتاب: (أدب الحوار في الإسلام)

س1- ما أهم أسباب الاختلاف بين الناس؟
س2- يعتمد الحوار في الإسلام على أسس جوهرية؛ اكتبها.
س3- كيف كرم الإسلام المرأة وساوى بينها وبين الرجل؟
س4- هل تنظيم الأسرة يتنافى مع الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره؟
س5- حاوَرَ سيدنا إبراهيم ربه تبارك وتعالى في كيفية إحياء الموتى؛ وجاء خبر تلك المحاورة في سورة البقرة؛ اكتب الآية الدالة على ذلك، ثم اذكر المقصود من هذه المحاورة.
س6- اتهم قومُ هود نبيَّ الله هودًا بسفاهة العقل؛ وقد رد عليهم سيدنا هود – عليه السلام – مدافعا عن نفسه بالحجة؛ اكتب الآيات القرآنية الدالة على ذلك.

الإجابة

ج1- أ- لقمان لم يكن نبيا.
ب- كان لقمان يعمل نجارا.
ج- أمر لقمان ابنه بشكر الله تعالى، ونهاه عن الشرك بالله تعالى.
د- أهم الدروس المستخلصة من سورة لقمان هي:
- عناية الإسلام بتكوين الأسرة.
- الأنبياء هم القدوة الحسنة للناس.
- الوالدان قدوة للأبناء.
- ضرورة طاعة الله تعالى.
- وجوب الاهتمام بتربية الأبناء كي يكونوا أفرادًا صالحين؛ يستفيد بهم المجتمع، ويكونوا صورة مشرفة للإسلام في كل زمان ومكان.

هـ- نهى الله تعالى عن الشرك لأنه ظلمٌ عظيم.
و- هذه الآيات هي قوله تعالى: [وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْناً عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلاَ تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفاً وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلاَ تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ(18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ]

ج2- خلق الله تعالى الجن والإنس لغاية سامية؛ هي عبادة الله تعالى، الدليل على ذلك قول الله تعالى: (وَمَا خَلَقْتُ الجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ)

ج3- أرسل الله الرسل إلى الناس ليُعرّفوا الناس بالمنهج الذي ارتضاه الله تعالى لعباده من أوامر ونواهٍ، وليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم.

ج4- أ- & راع: هو كل من وليَ أمرًا بالحفظ.
& رعيته: شعبه.
ب- يُرشدنا الحديث الشريف إلى ما يلي:
- أن يكون المسلم صالحا ومُصلحًا.
- الحرص على نشر الخير والحث عليه.
- الأمر بفعل الخير والحث عليه؛ لينتشر الحب والسلام.
- النهي عن المنكر بالوسائل التي تؤدي إلى إزالة الضرر.
- التغيير باليد مسئولية وليّ الأمر.
- التغيير باللسان يكون بالحسنى.

ج5- الصفات الواجب توافرها في الداعي إلى الله تعالى هي:
- الرفق واللين في القول والفعل؛ ويتحقق ذلك بأن يكون قوله للناس ليِّنًا، ووجهه طلقا، وسمته مقبولا.
- البُعد عن التشدد في الدعوة، والبعد عن تكفير الناس.
- مُعايشة الواقع والتفاعُل مع مجرياته، وتفهُّم دوافعه، وعدم الانعزال عنه..

ج6- وقعت غزوة أحد في العام الثالث من الهجرة.
ج7- تم (فتح مكة) في سنة 8هـ.
ج8- أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد:
- وجوب طاعة الرسول – صلى الله عليه وسلم، وعدم عصيانه؛ لأن عصيانه – صلى الله عليه وسلم – يؤدي إلأى الهزيمة المحققة.
- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة.
- ضرورة الأخذ بالأسباب.
- في طاعة الرسول النجاة في الدنيا والآخرة.

ج 9- طاعة الرسول سبب أصيل في نصرة المسلمين، وعصيانه سبب في الهزيمة، فحين خالف المسلمون أمر النبي وتخلى الرماة عن موقعهم طلبًا للغنائم هُزم الجيش الإسلامي، لذلك جاءت الهزيمة درسًا قاسيًا وسنة متبعة في أن الهلاك والخسران في مخالفة أمر النبي – صلى الله عليه وسلم، قال الله تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ العِقَابِ)

ج10- لقد طبق الرسول قيمة الشورى في غزوة تبوك؛ حيث:
- قَبِلَ مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطشٍ شديد.
- قبل مشورة عمر بن الخطَّاب في ترك نحر الإبل حين أصابت الجيش مجاعة.
- قبل مشورة عمر بن الخطاب في ترك اجتياز الشام والعودة إلى المدينة.

ج11- لقد حفل التاريخ بنماذج تشهد بأن المسلمين دأبوا على قبول الآخر؛ وهذا يُؤكد أن الإسلام يدعو إلى مد جسور التعاون مع الآخر على أساس من الاحترام المتبادل والكرامة الإنسانية المصونة، كما علمنا الإسلام أن التحاور مع الآخر لا يعني التدخل في قضاساه الإيمانية أو معتقداته الشخصية، إنما يهدف إلى توثيق أواصر الأخوة الإنسانية..

ج12- من أهم آداب الاختلاف في الإسلام:
- التسامُح والتراضي مع الآخر.
- قبول الآخر والاعتراف به واحترام حقه.
- الحياء الذي يمنع المسلم من الاغترار بالرأي.
- الإنصاف لرأي الآخر متى ظهر صوابه.
- ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق.
- التفاوض بشكل راق لاكتشاف نقاط التلاقي وعوامل الاختلاف.
- اتباع مبدأ التحكيم كوسيلة لرفع الاختلاف.

ج13- من آثار الصلاة في سلوك المُصلي:
- الابتعاد عن الرذائل وسوء العمل.
- تدريب المصلي على تقوية الإرادة؛ بما قي الصلاة من علاقة وثقى مع فضيلة الصبر، قال الله تعالى: (وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلاَّ عَلَى الْخَاشِعِينَ)
- تعويد المصلي قيمتيْ الصبر وتنظيم الوقت وإشعار بقيمته.
- تربية المصلي على الإخلاص في العمل.
- قي الصلاة تربية على النشاط وعلو الهمة والمواظبة غلى أداء الأعمال.

ج14- أركان صلاة الجنازة هي:
أ- القيام، حيث يجب القيام أثناء أدائها.
ب- التكبيرات الأربع.
ج- قراءة الفاتحة.
د- الصلاة على النبي.
هـ - الدعاء للميت.
و- السلام.
ز- ترتيب الأركان.

ج15- فضل صلاة الجنازة للميت:
هي سبب من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله تعالى، ويكون ذلك أوجب مع كثرة المصلين في الجنازة.

ج16- فوائد صلاة الجماعة في المساجد:
- أن الله تعالى يرفع بها درجة المصلي.
- أن الله يحط بها عنه خطيئة.
- أن المصلي في حال انتظاره للصلاة في المسجد هو في صلاة.
- أن الملائكة تصلي عليه مادام في المسجد الذي صلى فيه؛ فتقول الملائكة: (اللهم صل عليه، اللهم اغفر له، اللهم ارحمه، اللهم تُب عليه)

ج17- أ- يسفك الدماء: يُفسد في الأرض يالقتل
نقدس لك: نسبحك ونعبدك.
ب- أخبر الله تعالى ملائكته بأنه تعالى خالق آدم؛ ليكون خليفة له في الأرض.
ج- استقبلت الملائكة هذا النبأ بسؤال استعلام واستكشاف عن الحكمة في ذلك.
د- إيقاع الضرر بالعباد.

ج18- نوعا الابتلاء هما:
- الابتلاء بالشر؛ وهو مناط الصبر.
- الابتلاء بالخسر؛ وهو مناط الشكر,

& الآيات هي قول الله تعالى: (وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُوْلَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُوْلَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157))

ج19- يبتلي الله تعالى الإنسان في دينه، وفي ماله، وفي أهله، وابتلاء الله له يُمثل امتحانًا من الله تعالى له؛ ليميز الله الخبيث من الطيب.

ج20- تتمثل الحكمة من الابتلاءات التي يبتلي بها الله عباده فيما يلي:
- الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة.
- الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب.
- تمحيص قلوب المؤمنين.
- إظهار آيات الله في الكون.
- الشوق للقاء الله تعالى.

ج21- أ- يدعونا الله في الآيتين إلى حسن معاملة أهل الذمة ممن لا يُقاتلوننا في الدنيا، وذلك بالبر لهم والعدل معهم، وينهانا عن معاملة من يقاتلوننا في الدين,

بقية التربية الدينية .. لثالثة ثانوى.. صـــ ١٤

تربية دينية .. لثالثة ثانوى.. بقية صـ ١٣

ب- عهد النبي – صلى الله عليه وسلم لنصارى نجران نموذج واضح للتعامل مع الآخر؛ حيث أعطى النبي نصارى نجران عهد أمان لأموالهم وأنفسهم وملتهم وشاهدهم وغائبهم وكل ما تحت أيديهم.

ج22- يدعونا الحديث الشريف إلى حسن معاملة أهل الذمة ماداموا مسالمين، بل إن النبي - صلى الله عليه وسلم – هدد من يُسبب لهم الأذى بأنه سيكن خصمه يوم القيامة.

ج23- ولد الإمام البخاري في مدينة بخارى، وذلك في الثالث عشر من شوال عام 194هـ، الموافق لـ 21 من يوليو عام 810م.

ج24- بدأ الإمام البخاري دراسته للحديث الشريف في سن مبكرة؛ حين كان في الحادية عشرة من عمره، وقد زار مكة المكرمة، وأتى إلى مصر في طلب العلم.

ج25- تتمثل أهمية كتاب البخاري فيما يلي:

- جمع فيه البخاري ما تفرق من حديث النبي في الأمصار المختلفة، فلمَّ شتاتها وحقق وحدتها.
- فتح به للمُحَدِّثِين باب التدقيق في الرواية والاقتصار على الصحيح.
- سار في التحقيق على منهج علمي سليم يعتمد على: (اتصال إسناد الحديث – صدق الراوي – سلامة ذهن الراوي – قلة الوهم عند الراوي – سلامة الاعتقاد – اتصاف الراوي بالعدل)

& وقد اتفق العلماء تجاه هذا الكتاب على أنه أصحّ الكتب في علم الحديث وأفضلها.

ج26- توفي الإمام البخاري في آخر ليلة من شهر رمضان عام 256هـ.

ج27- قسَّم البخاري كتابه إلى سبعة وتسعين بابًا؛ بدأها بكتاب (بدء الوحي)، ثم كتاب: (الإيمان)، ثم كتاب (العلم)، ثم انتقل إلى كتب (العبادات)، وختمه بكتاب (التوحيد)، وهو بهذا الترتيب يُشير إلى أن الوحي هو طريق الشرع، وأن الإيمان به عن علم مع تطبيق الأحكام التي أتى بها الشرع يُفضي بالمسلم إلى تمسكه بالسنة وتحصيله للتوحيد الحق.

ج28- مواطن القدوة فى شخصية البخاري:

- البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها في أي مكان.
- خدمة الإسلام بجمع أحاديث الرسول وتبويبها وتقديمها للناس؛ لتكون مرجعًا يرجع إليه الباحثون في الإسلام.
- البخاري صورة مثلى لكل طالب علم يريد أن يقتدي به في أخلاقه واجتهاده.

ج29- من هذه الأدلة قوله تعالى:

- (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ)
- (أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَن يُتْرَكَ سُدًى)
- (وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ)
- (وَقَالُوا أَئِذَا كُنَّا عِظَاماً وَرُفَاتاً أَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقاً جَدِيداً (49) قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيداً (50) أَوْ خَلْقاً مِّمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَن يَكُونَ قَرِيبًا)

ج30- الآية هي قول الله تعالى: (وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلاَ تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ)

ج31- من الأدلة على قوله تعالى: (قُل لاَّ يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ الْغَيْبَ إِلاَّ اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ)، وقوله تعالى: (عَالِمُ الْغَيْبِ فَلاَ يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَداً (26) إِلاَّ مَنِ ارْتَضَى مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَداً (27))

ج32- هذه الأساليب هي:

- مراعاة الظروف المحيطة ببيئة الدعوة: فينبغي على الداعية دراسة البيئة التي سيدعو أهلها دراسة جيدة، فيعرف عادات الناس وأخلاقهم ونقاط الضعف والقوة لديهم، كما يعرف عقائدهم وعباداتهم وما يتعلق بذلك كله..
- مراعاة المصالح والمفاسد: فالشريعة الإسلامية تقوم على المصالح، وتنهى عن المفاسد.
- الحرص على هداية المدعوين: فالداعية له هدفٌ عظيمٌ؛ هو هداية الناس إلى دين الله تعالى، وهذا هو ما يحرص عليه ويسعى إلى تحقيقه؛ رغبة في إخراج الناس من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله تعالى.
- الأخذ بالأسباب: فالداعية يجب عليه أن يأخذ بالأسباب، وألا يركن إلى الظن بأن الله تعالى سيوفقه مادام يدعو إليه، لأن هذا الظن خاطئ، ولقد كان النبي – صلى الله عليه وسلم - نموذجًا عظيمًا في الأخذ بالأسباب؛ وتمتلئ سيرته العطرة بنماذج من ذلك؛ حيث خطط لدعوته في كل مراحلها أعظم تخطيط.
- عدم المداهنة في الحق: فالداعية إلى الله تعالى ليس في حاجة إلى المداهنة؛ بل عليه أن يتجاوز المحن والشدائد التي تقابله في سبيل الدعوة، وألا يُهادن في الدعوة إلى الله، فالطريق إلى الله تعالى واضح بيِّن.

ج33- الحقيقة أن جوهر الإسلام وخبر التاريخ يُكذبان هذه الفرية ويستأصلانها من جذورها، وقد شهد أبو سفيان زعيم قريش، وهو رجلٌ حاربَ رسولَ الله – صلى الله عليه وسلم - سنوات عديدة، ولم يُؤمن إلا بعد أكثر من عشرين سنة من الصد والإعراض؛ شهد لرسول الله بقوله: (لقد حاربْتُك فنعم المحارب كنتَ، ثم سالمتك فنعم المسالم أنت).

وقد جعل الإسلام قضية الإيمان أو عدمه من الأمور المرتبطة بمشيئة الإنسان نفسه واقتناعه الداخلي؛ فقال سبحانه وتعالى: (فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُرْ)، وقال تعالى: (فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظا إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ البَلاَغُ)

ج34- الآية الدالة على ذلك هي قوله تعالى: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)

ج35- من شواهد تقدير الإسلام للعقل:

أ- أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التى أمر الإسلام بالحفاظ عليها، وهي: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال)

ب- أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد فيما يمكن الوصول إليه بالفعل، والاجتهاد عمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.

ج- أن الإسلام جعل العقل مناط التكليف، فالواجبات الشرعية لا تجب إلا على العقلاء؛ حيث قال النبي: (رُفِعَ القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل) .

ج36- أ- يُسر: سهل، أي ليس فيه مشقة.
الغدوة: السير أول الليل.

ب- يُرشدنا هذا الحديث الشريف إلى النهي عن التشدد في الدين والغلو فيه، فالدين يُسْر، والدين لا يُؤخذ بالمغالبة، فمن شاد الدين غلبه وقطعه.

ج- مجالات الوسطية والاعتدال فى الإسلام:

أ- الاعتدال في العبادة؛ فلا غلو ولا تطرف: قال الرسول – صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس: عليكم من الأعمال ما تطيقون؛ فإن الله لا يملُّ حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دُووم عليه وإنْ قل)

ب- الاعتدال بين مطالب الروح ومطالب الجسد: قال الله تعالى: (وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلاَ تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلاَ تَبْغِ الفَسَادَ فِي الأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ المُفْسِدِينَ)، وقال سبحانه وتعالى: (وَمِنْهُم مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (201) أُوْلَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الحِسَابِ)

ج- الإسلام يرفض العنف والتطرق والإرهاب: فالسيرة النبوية والتاريخ يشهدان أنه لم تعرف البشرية كلها مُحاربًا أرحم بأعدائه أثناء الحروب وقبلها أو بعدها من رسول الله – صلى الله عليه وسلم – وسيرته العطرة تنطق بذلك، روى الإمام أحمد؛ عن ابن عباس قال: كان رسول الله – صلى الله عليه وسلم – إذا بعث جيوشه قال: (اخرجوا باسم الله، تقاتلون في سبيل الله مَنْ كفر بالله، لا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا الوِلْدَان ولا أصحاب الصوامع)

ج37- التكافل هو نظام شامل للعلاقات الاجتناعية المادية والمعنوية والفكرية، يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع في كل النواحي: الاقتصادية، والاجتماعية، والصحية، والعلمية، والنفسية، وكل ما سوى ذلك.

& دليله من القرآن قول الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ)، وقوله تعالى: (لَيْسَ البِرَّ أَن تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ المَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلاَئِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى المَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُوْلَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُوْلَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ)

ج38- من صور التكافل المعنوي:

أ- التكافل العلمي. ب- التكافل الأخلاقي.
ج- التكافل الجنائي. د- التكافل السياسي.
هـ- التكافل الاقتصادي. و- التكافل الأدبي.
ز- التكافل بين المجتمعات الإنسانية.

ج39- يتحقق التكافل الاقتصادي في الإسلام بما يلي:

- توجيه الثروات إلى ما يخدم الصالح العام للمجتمع: ولهذا حرم الله تعالى الاحتكار وكنز الأموال، قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (34) يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لأَنفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْنِزُونَ)
- منع ترك الثروة في أيدي العابثين من السفهاء المتلاعبين بالأموال: قال الله تعالى: (وَلاَ تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَاما وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَّعْرُوفا)
- أوجب الإسلام أن يكون الإنفاق وسطا: قال الله تعالى: (وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ البَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورا)

ج40- الآية هي قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)

ج41- من صور التكافل الاجتماعي:

أ- التكافل الأسري. ب- التكافل بين الأقارب.
ج- كفالة اليتيم. د- كفالة الفقراء والمساكين
هـ- التكفل بكبار السن. و- تكفل اللقطاء.
ز- التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة.
ح- التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد.
ط- التكفل بالأعمال التطوعية.

ج42- يتحقق التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد عن طريق رعاية الجار وكف الأذى عنه، وإيصال الخير إليه، قال الله تعالى: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ)، كما يكون بزيارة الجار في مرضه، وإن أصابته مصيبة تتم تعزيته، وإن أصابه خير تتم تهنئته، ولا يُؤذى برائحة الطعام وهو محتاج إليه.

ج43- تتحقق كفالة اليتيم عن طريق:

أ- حفظ أمواله وعدم الإضرار بها، قال الله تعالى: (وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ اليَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ)

ب- استثمار ماله والإنفاق عليه منه، قال الله تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ اليَتَامَى قُلْ إِصْلاَحٌ لَهُمْ خَيْرٌ)

ج- القيام بأمره، والسعي في مصالحه؛ من إصلاح لطعامهم، وكسوتهم وتعليمهم، وتهذيب سلوكهم.

& يتحقق التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة بإقامة الدُّور الصالحة لهم، وحسن تغذيتهم، والإشراف عليهم؛ فإن أقاموا مع أهلهم فإن دور الرعاية تقوم بتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة.

ج44- يعتمد تنظيم أحكام المواريث في الإسلام على أمور كثيرة، منها ما يلي:

أ- الاعتراف بحق الإنسان في التملك.

ب- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي عدد قليل من الناس.

ج- ارتباط نظام الميراث بنظام النفقات؛ عملا بقول الله تعالى: (وَعَلَى المَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لاَ تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلاَّ وُسْعَهَا لاَ تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلاَ مَوْلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ)

د- إقرار مبدأ حق النساء في الميراث؛ قال الله تعالى: (لِلرِجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ وَلِلنسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبا مَّفْرُوضا)

هـ- الاعتراف بحق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم سواء أكانوا ذكورا أم إناثا؛ قال الله تعالى: (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافاً خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلاً سَدِيدا (9) إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ اليَتَامَى ظُلْماً إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرا (10))

ج45- جعل الإسلام نصيب الرجل في الميراث ضعف نصيب الأنثى بسبب:

أ- أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل والحصول على المال، لأن الله أودعه قدرات غير موجودة في الأنثى.

ب- أن الرجل مكلف شرعًا بتكاليف إضافية لم تكلف بها المرأة كالإنفاق؛ فالرجل مكلف بالإنفاق على زوجته وأولاده وعلى بناته ما لم يتزوجن، وعلى إخوته وأبويه في حال الفقر والحاجة، أما الأنثى فهي ليست مكلفة شرعًا بالإنفاق على أحد من هؤلاء، فحاجتها للمال دون حاجة الذكر.

ج46- تُعد الزكاة من مباني الإسلام العظام، فهي ركنه الثالث بعد الشهادتين والصلاة كما جاء في الحديث الشريف الذي يقول فيه الرسول – صلى الله عليه وسلم: (بُني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله وأن محمدًا عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا)، وقد أمر الله تعالى بها في قوله تعالى: (آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ)

ج47- هذان الأساسان هما:

أ- الأساس العقدي: هو أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله لهم، أمرهم بالحفاظ عليها.

ب- الأساس الأخلاقي: هو مبدأ التكافل الاجتماعي الذي تُحققه الزكاة؛ لأنه لا يُعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال، ويهلك الفقراء الذين قصرت أيديهم عن أرزاقهم لمرض أو إعاقة أو عاهة أو حاجة.

ج48- يتمثل الأثر المعنوي للزكاة فيما يلي:

أ- في الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية؛ وذلك لتوفيرها مصدر رزق مستقل لعائل الأسرة.

ب- تحقق الزكاة التواصل بين أفراد المجتمع المؤمن وتأكيد للتآخي والمحبة بينهم.

ج- تسهم في حل مشكلات المشردين واللقطاء من أبناء المجتمع المسلم.

د- تسهم الزكاة في حل مشكلة العزوبة؛ وذلك بالمساعدة في نفقات الزواج في حال الحاجة.

هـ- الزكاة مصدر من مصادر دعم الجهاد في سبيل الله تعالى بكل وسائله من قول أو فعل بأي ميدان من ميادين الجهاد في سبيل الله تعالى.

و- الزكاة بناء للموارد البشرية؛ لأنها حربٌ على البطالة والتسول.

ز- تساعد الزكاة في نشر الدعوة وإعلاء كلمة الله تعالى؛ وذلك بتأليف القلوب عليه ودعوة الشعوب إليه.

ح- الزكاة دعم للعاجزين بدنيًا بتوفير المال لهم.

ج49- الآية هي قول الله تعالى: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)

ج50- تتمثل عقوبة مانع الزكاة فيما يلي:

أ- العذاب الأليم يوم القيامة، قال الله تعالى: (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

ب- عدم نزول المطر، وانتشار الجوع والفساد، وهذه عقوبة المجتمع الذي لا يؤدي الزكاة.

ج51- أهم قضايا وموضوعات سورة النور:

أ- وضع العقوبات الزاجرة لجريمة الزنا وقذف واتهام الأبرياء؛ حفاظا على المجتمع كله.

ب- حادثة الإفك التي وقعت في المدينة المنورة وما صاحبها من أحداث ونزول أحكام شرعية، ثم فضح المنافقين، وتبرئة السيدة عائشة – رضي الله عنها.

ج- آداب دخول البيوت والأماكن العامة، وأوقات دخول الأبناء والخدم على الأبوين.

د- الدعوة إلى ذكر الله تعالى ومداومة تسبيحه.

هـ- توضيح سبل الاستعفاف من غض البصر وإعانة الفتية والفتيات على الاستعفاف بالزواج.

و- ملازمة أداء العبادات، بخاصة الصلاة، قال الله تعالى: (فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا)

ج52- سُميت سورة النور هذا الاسم لأن لفظ (النور) ورد فيها كثيرًا، وجاء متصلا بذات الله تعالى في قوله: (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ)، وعدد آياتها أربع وستون آية.

ج53- وقعت حادثة الإفك في العام السادس من الهجرة.

ج54- هذه الأسباب هي:

أ- مراقبته لله تعالى، وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه من الله تعالى والتجاؤه إليه.

ب- استحضاره لعاقبة فعل جريمة الزنا وكيف أنه يلحق بفاعله ضعة وصغارًا وعارًا.

ج- وفاؤه الطبيعي لمَنْ أحسن إليه، وهو زوج المرأة التي راودته.

د- وصوله – بسبب مراقبته لله تعالى في السر والعلانية – إلى مقام الإحسان؛ وهو أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

ج55- امرأتيْن.

ج56- هذه الدروس هي:

أ- اللجوء إلى الله تعالى عند الابتلاء والاعتصام بحبله المتين.

ب- ربما كانت المحن سببًا في المنن؛ فكل منهما تعرض لمحنة أعقبها منة من الله تعالى.

ج- الضعف أمام مغريات الشهوة تجعل الإنسان عبدًا لها، بينما مجاهدة الشهوة تجعل الإنسان ملكًا متوجًا وعبدًا صالحًا.

ج57- أهم تدابير صيانة الأعراض هي:

أ- الابتعاد عن الشبهات.

ب- غض البصر، قال الله تعالى: (قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ)

ب- عدم الخلوة بالمرأة.

ج- الاستئذان عند دخول البيوت، قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَدْخُلُوا بُيُوتا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)

د- تقديم حسن الظن بالله تعالى.

ج58- أهم التوجيهات لصيانة الأعراض:

أ- تزكية النفس والسمو بها؛ ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى، قال الله تعالى: (وَلَوْلا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَداً وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)

ب- اختيار الزوجة الصالحة.

ج59- يتم الاختيار الصحيح عند الزواج بالارتباط بالعنصر الطيب، والابتعاد عن الفاسد، قال الله تعالى: (وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُوْلَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ)

ج60- كان الرسول نموذجًا واضحًا للابتعاد عن الشبهات؛ كانت أم المؤمنين السيدة صفية بنت حُيي زوج النبي – صلى الله عليه وسلم – تقف معه أمام المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة؛ فمرَّ رجلان من الأنصار، فقال لهما النبي: على رسلكما، إنها صفية بنت حُيي، فقالا: سبحان الله يا رسول الله؛ فقال النبي – صلى الله عليه وسلم: إن الشيطان يجري من الإنسان مجرى الدم، وإني خشيت أن يقذف في قلوبكما شيئا)

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

ثانيًا- كتاب: (أدب الحوار فى الإسلام)

ج1- أسباب الختلاف بين الناس هي:

أ- عدم وضوح الرؤية لموضوع الاختلاف.
ب- الاهتمام بتقليد الآخرين في كل الأحوال.
ج- التعصب للرأي، والحسد للآخر.

ج2- أسس الحوار في الإسلام هي:

أ- التزام الصدق والموضوعية.
ب- أن يكون الهدف هو الوصول إلى الحقيقة.
ج- التواضع والتزام آداب الحديث.
د- احترام رأي الصائب.
هـ- قيام الحوار على الحقائق الثابتة.
و- تحديد مسألة الحوار

ج3- كرم الإسلام المرأة وساوى بينها وبين الرجل؛ وتبدو مظاهر تكريم الإسلام لها فيما يلي:

أ- المساواة بينها وبين الرجل في أصل الخلقة؛ قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبا)

ب- المساواة بينهما في التكاليف الشرعية؛ قال الله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

ج- المساواة بينهما في طلب العلم؛ قال النبي – صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقا يبتغي فيه علمًا؛ سهل الله له طريقا إلى الجنة)، كما كان الرسول يخص النساء بالإرشاد والتعليم.

د- المساواة بينهما في حق العمل؛ قال الله تعالى: (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ)

هـ- المساواة بينهما في الحقوق المدنية؛ كالبيع والشراء والتملك والوكالة وغير ذلك، كما حافظ على مال الفتاة اليتيمة حتى تبلغ سن الرشد؛ قال الله تعالى: (وَآتُوا اليَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلاَ تَتَبَدَّلُوا الخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلاَ تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبا كَبِيرا)

ج4- تنظيم الأسرة لا يتنافى مع قضاء الله تعالى وقدره؛ لأن تنظيم الأسرة ما هو إلا لون من مباشرة الأسباب التي أمرنا الله تعالى بمباشرتها لتنظيم حياتنا، فالإنسان يُباشر الأسباب التي شرعها الله تعالى له ليُحقق السعادة له، وفي النهاية يكون ما يشاء الله له.

ج5- الآية هي قول الله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي المَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن قَالَ بَلَى وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءاً ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْياً وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

& المقصود من هذه المحاورة: إظهار أكمل الأدلة على قدرة الله تعالى ووحدانيته، وبيان أنه تعالى يُجيب سؤال الأخيار؛ ليزدادوا إيمانًا على إيمانهم.

ج6- الآيات هي قول الله تعالى: (قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ العَالَمِينَ (67) أُبَلِّغُكُمْ رِسَالاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ (68) أَوَ عَجِبْتُمْ أَن جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الخَلْقِ بَصْطَةً فَاذْكُرُوا آلاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)